



Детска градина № 15 “Райна Княгиня”

гр. Перник, ул. “Георги Мамарчев” № 9

тел. 076/ 60 67 53, 0882 481 232

e-mail: info-1403287@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Директор:

Кремена Михайлова



ГОДИШЕН ПЛАН
за квалификацията на педагогическите специалисти
в Детска градина № 15 „ Райна Княгиня“, гр. Перник
за учебната 2025/2026г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на квалификационната дейност на детската градина през предходната учебна година

- Обхват на квалификационно-методическата дейност:

Ученето през целия живот е свързано с потребността на всеки човек от непрекъснато развитие и в този смисъл от обучение през целия живот.

Ефективността от работата зависи от квалификационното ниво на кадрите. В ДГ № 15 работят 15 опитни и квалифицирани педагози, което е важно условие за конкурентноспособността на детското заведение.

Планът за квалификация на педагогическите кадри в ДГ № 15 „Райна Княгиня” за учебната 2025-2026 година е съобразен със следното:

- има новоназначени учители, на които е необходима методическа помощ и подкрепа за реализиране в професията;
- има колеги, желаещи да повишат професионалната си квалификация;
- необходимостта от повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и утвърждаване на добри практики:

- Условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и тематичен обхват:

- Платено обучение с външни лектори;
- Дискусия;
- Семинар;
- Тренинг;
- Обмяна на опит.

- Постигнати резултати:

- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на педагогически опит.
- Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на образователното съдържание по направления.
- Задържане на новоназначените учители в професията и детската градина.
- Силни и слаби страни на квалификационната дейност в детската градина. Затруднения и проблеми. Възможности за развитие и усъвършенстване:

Силни страни:

1. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез Национална програма за диференцирано заплащане, делегиран бюджет и вътрешни правила.
2. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.
3. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.
4. Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж.
5. Много добра вътрешно-методическа квалификация, съдействаща развитието на творческите интереси и новаторско отношение към педагогическия труд.

Слаби страни:

1. Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности и корекция на т.нар. „трудни“ деца.
2. Недостатъчни умения за работа по европейски проекти.
3. Липса на главен учител.
4. Работа с голям брой деца от различен етнос.

II. Цели, основни задачи и приоритети в квалификационната дейност на педагогическите специалисти в детската градина през новата учебна година

Цели:

Подобряване на качеството на работата на педагогическите специалисти.

Повишаване на резултатите и качеството на предучилищното образование на децата.

Основни задачи:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на децата и овладяване на трайни знания и умения.
4. Методическа подкрепа на новоназначените младши учители и мерки за задържането им в професията и в детската градина

Приоритети:

- Мотивиране на учителите да овладяват компютърни умения и чужди езици.

- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.
- Повишаване на квалификационните умения на учителите

III. ОТЧИТАНЕ на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията

1 .Академичен час за вътрешноинституционалната квалификация е 45 минути

2 .При вътрешноинституционална квалификация:

- се отчитат темите и присъствените часове на всеки педагогически специалист в „Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация“ .

2.При квалификация с външен лектор:

- се отчитат темите и присъдените или признатите квалификационни кредити (ако има такива) в НЕИСПОУ. Сертификатите и удостоверенията за присъдени квалификационни кредити и придобити ПКС се отразяват в портфолио на учителя.

- Сертификатите и удостоверенията за присъдени квалификационни кредити и придобити ПКС се съхраняват в досиетата на педагогическите специалисти.

- Проследява се в атестационния период всеки педагогически специалист да има минималния изискуем брой квалификационни кредити.

IV.ФИНАНСИРАНЕ

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1, 2% от годишния ФРЗ.

2. Вътрешната квалификационна дейност се финансира от бюджета на детската градина.

3. Финансирането на външната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детската градина, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.

4. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат от учителите.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Удовлетворяване на квалификационните потребности и интереси на педагогическите кадри.

2. Развитие на ключови компетентности.

3. Положителни промени при овладяване на знания, умения и навици от децата.

4. Повишаване на качеството на работа на педагогическия екип.

5. Повишаване ефективността във взаимодействието между деца, учители и родители.

6. Допълнително придобитите умения и знания от специализации и квалификации да стават достояние на целия педагогически екип чрез различни форми.

IV. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи:

1. Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в детската градина

Тема	Академични часове	Участници/ целева група	Срок за изпълнение	Отговорник
1. Семинар: Формиране на комуникативни умения и стимулиране на партньорството в играта	1	15	септември	Паолина Василева – учител
2. Тренинг: Театрално - игровата дейност като педагогическо средство в детската градина	2	15	октомври	Надя Денчева – учител
3. Семинар: Формиране на начална технологична култура	1	15	октомври	Елизабет Лазарова – учител
4. Семинар: Здравословно хранене и спорт при децата от 1 до 7 години	1	15	ноември	Илона Николова – ст. учител
5. Стимулиране съпричастност на родителите към дейността на детската градина	1	15	ноември	Лили Димитрова – ст. учител
6. Семинар: Интеграция на изкуствения интелект в образованието - за или против	1	15	януари	Галина Георгиева – ст. учител
7. Семинар: Какво представлява коучингът и приложението му в образованието	1	15	януари	Ирина Вълева – учител
8. Семинар: Учене чрез конструиране в детската градина с Lego	1	15	февруари	Стела Маринова – ст. учител
9. Открит урок по образователно направление БЕЛ	1	15	март	Стела Петрова - ст. учител

10.Открит урок по образователно направление КТ	1	15	март	Елина Стоянова – учител
11. Открит урок по образователно направление БЕЛ	1	15	април	Лили Димитрова – ст. учител
12. Открит урок по образователно направление Околен свят	1	15	април	Ани Атанасова – учител
13. Открит урок по образователно направление Математика	1	15	април	Румяна Михайлова – ст. учител
14. Семинар: Интегриране на програмируемата играчка Bee Bot в обучението по математика в предучилищна възраст, като част от STEM подхода в обучението	1	15	май	Ралица Борисова – ст. учител

1. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти извън детската градина:

- а. Учителите имат регистрация по проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти” и по него ще избират теми за допълнителна квалификация.
- б. Избор на теми и сключване на договори с обучителни организации за провеждане на изнесени обучения от средствата на ДГ за квалификация.

Тема и форма	Участници	Срок на изпълнение	Очаквани резултати	Начин на отчитане
➤ Мотивирани и креативни учители. Тренинг за повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти	Педагогическите специалисти	Учебната 2025-2026г	Повишаване квалификацията и компетенциите на педагогическите специалисти от ДГ 15	Удостоверения и сертификати

Длъжност	квалификацията	финансиране		резултати
	ПКС	собствено		

3. Методическо и организационно подпомагане на новоназначени учители:

- Консултации с ново постъпили педагози - отг. директор, старши учители - срок постоянен.
- Среци и тематични консултации със старши учители за разработване на тематични разпределения, запознаване и спазване на ДОС - срок м. септември - отг. старши учители.
- Насоки за водене на дневник на групата – споделяне на опит - отг. директор, старши учители - срок м. септември
- Споделяне на методичен опит по образователни направления и организация на педагогическите ситуации - срок м. октомври – отг. старши учители.
- Семинари и дискусии за проблемите в предучилищното възпитание - отг. старши учители - срок м. ноември.
- Оказване на методическа и педагогическа помощ при затруднения в работата с деца и родители - срок постоянен , отг. - старши учители.

Годишният план за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, работещи в ДГ № 15 „Райна Княгиня“ е приет на педагогическия съвет – Протокол № 1 / 16. 09.2025 г.